

УДК 130.2

Байгильдин Риза Мирзаевич

доцент кафедры общеобразовательных дисциплин

Baigildin Riza M.

e-mail: baigildina_zarema@mail.ru

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Гжельский государственный университет»
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education
“Gzhel State University”

Московская обл., Раменский р-н, пос. Электроизолятор, д. 67, Россия, 140155

Тел.: 8(499)553-84-04

ПРОБЛЕМА РАЗУМНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ В ФИЛОСОФИИ

PROBLEM REASONABLE NEEDS IN PHILOSOPHY

Аннотация: в статье представлен анализ такого актуального понятия современной философии, как «потребность». Автор рассматривает сущность потребностей в объективном и субъективном аспектах, исследует критерии определения потребностей, выработанные в различных философских учениях, обращает пристальное внимание на понятие «разумных потребностей».

Ключевые слова: потребности; потребление; разумные потребности; разумное потребление.

Annotation: the article presents the analysis of such actual concept of modern philosophy as "need". The author examines the essence of needs in objective and subjective aspects, examines the criteria for determining needs developed in various philosophical doctrines, pays close attention to the concept of "reasonable needs".

Keywords: needs; consumption; reasonable needs; reasonable consumption.

Одной из основополагающих категорий современной философии является понятие «потребность». Мы исходим из того, что потребности – не изначальная величина, обращаясь к которой можно объяснить все социальные процессы, а лишь одно из звеньев в структуре общественных отношений.

В науке существует три возможных способа определения того или иного понятия: во-первых, определение сущности понятия; во-вторых, раскрытие его содержания путем перечисления характерных признаков и свойств; в-третьих, установление или уточнение значения понятия. Философское определение категорий предполагает подчеркивание статуса их

всеобщности. Это важно отметить, ибо в психологических, экономических и других частных дисциплинах наблюдается тенденция к выработке таких понятий потребности, которые претендуют на широкое толкование, выходящее за пределы специфических сфер проявления потребностей.

Мы считаем, что главное в сущности потребностей – признание их объективной обусловленности. Содержание потребностей зависит от совокупности всех общественных условий развития конкретного общества. Решающим фактором развития потребностей является материальное производство, которое направлено на удовлетворение жизненных потребностей людей и возникает для удовлетворения потребностей [2].

Неотъемлемым свойством всякой потребности является ее объективный характер. Объективность «потребности» как категории, в которой фиксируется переход объективного в субъективное, реального в идеальное имеет специфический характер.

Признание объективно-субъективной природы потребностей позволяет глубже объяснить процессы общественной жизни, в частности, то, почему у людей, принадлежащих к одной и той же социальной группе и живущих в аналогичных социальных условиях существуют нетождественные потребности.

Таким образом, понятие «потребность» мы определяем как категорию, в которой фиксируется объективное отношение между субъектом, социальной группой, обществом и окружающим миром, определенных действий со стороны субъекта на основе признания этого отношения. Деятельность в данном случае выступает как средство для поддержания и развития человеческих сущностных сил (потребностей, способностей, знаний и умений), а, с другой стороны – как процесс, который осуществляется этими силами, способностями.

Рассмотрение вопроса о сущности социальных потребностей является методологической основой для понимания их содержания, структуры.

Начало вопросу о критериях разумных потребностей положила античная философия, в которой содержались зачатки практически всех поздних концепций разумных потребностей. Представителей материалистического и идеалистического направлений в античной философии в понимании разумных потребностей объединяло то, что критерий разумности они видели, во-первых, в умеренности (порой граничащей с аскетизмом), во-вторых, в способности человека контролировать возникающие у него потребности, желания и влечения.

Теории разумного ограничения и самоограничения у французских материалистов XVIII века, уравнивательные идеи ранних социалистов-утопистов и ряда более поздних представителей утопического социализма не смогли преодолеть внеисторический подход к проблеме человека в целом и к теории потребностей в частности.

Классики марксизма считали, что только в условиях коммунистического общества «...каждому будет обеспечено удовлетворение его разумных потребностей в постоянно возрастающих размерах». Ими был предложен следующий критерий разумности – разумны те потребности, удовлетворение которых служит обеспечению полного благосостояния и свободного и всестороннего развития всех членов общества» [1].

В философской литературе в последние несколько десятилетий проблема определения разумных потребностей, их сущности и критериев находится на стадии активной разработки.

Можно выделить несколько подходов к решению проблемы определения и критериев разумных потребностей.

Сторонники первой позиции ставят под сомнение правомерность самого термина «разумные» применительно к потребностям, а поиски критерия разумности склонны объявить трудно выполнимым делом. Они считают, что любая потребность есть просто потребность, и неразумной может быть лишь мера или способ ее удовлетворения.

Представители другой позиции не отрицают возможности употребления понятия «разумная потребность». Критерий же разумности они определяют через меру потребления, которую, в свою очередь, нужно определять, отталкиваясь от «рациональных норм потребления». Научно обоснованные рациональные нормы потребления являются основой для формирования здоровых, разумных материальных потребностей, и их соблюдение является условием дальнейшего нормального функционирования организма. Эти нормы служат ориентиром для развития производства необходимых человеку услуг и благ. Но рациональные нормы указывают нам на меру разумности потребления. А понятия «разумные потребности» и «разумное потребление» различаются так же, как понятия «потребности» и «потребление».

Существует точка зрения, согласно которой разумными объявляются лишь некоторые «высокие» виды человеческих потребностей. Сторонники этого подхода стремятся преодолеть узость количественной меры как критерия разумности потребностей. Они видят этот критерий в степени, глубине согласования потребностей личности с потребностями общества, коллектива.

Большое внимание раскрытию сущности и критериев разумных потребностей уделял в своих работах Ф. Б. Садыков. Он считал, что и критерий разумных потребностей личности, и возможности разумного удовлетворения их носят конкретно-исторический характер, определяются уровнем экономического, социально-политического и культурного развития общества, органически связаны с социально-политическими и нравственными нормами, регулирующими взаимоотношения личности и общества. Главным критерием разумности потребностей является их соответствие раскрытию способностей личности, ее развитию [3].

Т. Я. Сильверстова в работе «Диалектика общественных потребностей» дает следующее определение разумных потребностей: «По-нашему мнению, разумные потребности – это потребности осмысленные, основанные на

понимании своих интересов, стремлений, желаний в соответствии со своим положением в социальной структуре общества и на понимании возможностей общества и своих собственных в удовлетворении тех или иных потребностей. Разумные потребности – это осознанные потребности с точки зрения общих и конкретно-исторических понятий потребностей, реальности их удовлетворения в данной ситуации, в данное время; это осознание того, что необходимо для своего собственного воспроизводства в материальном и духовном отношении, что нужно человеку для поддержания нормальной материальной и духовной обеспеченности, для здорового продолжения жизни своей и своей семьи, для оказания помощи родственникам» [4].

Таким образом, разумны те потребности и действия людей, которые осмысленны, целесообразны, ведут к укреплению здоровья, повышению работоспособности, развитию физических и интеллектуальных сил, исходят из необходимости органического сочетания общественного и личного.

Прежде чем изложить наше понимание критериев разумных потребностей, попытаемся сформулировать принципы, которые будем использовать, выделяя тот или иной оценочный признак социального явления (требование к потребности) в качестве критерия.

Диалектический метод учит нас рассматривать каждое явление, событие через призму многочисленных связей и отношений, породивших его и обеспечивающих существование. Главное при этом – обнаружение глубинных внутренних причин явления в цепи множества причинно-следственных связей и установление отношения, исходя из которого анализируется это явление. Поэтому критерий разумных потребностей должен быть комплексным, отражающим различные стороны взаимодействия потребностей и других социальных явлений, потребностей и других сущностных сил человека. Он должен помочь нам избежать односторонности в изучении сложного явления – человеческих потребностей. Необходимым требованием к критерию разумных потребностей является:

- внутренняя непротиворечивость элементов;
- их нетождественность;
- принадлежность к сущностному уровню характеристики явления;
- критерий (элемент комплексного критерия) должен отражать существенную тенденцию в развитии исследуемого объекта и вытекать из него.

И, наконец, последнее – выделенная система критериев разумных потребностей, не претендуя на завершенность, должна объединять последние данные науки в этой области.

Мы считаем, что основным критерием разумности потребностей личности выступает уровень актуализации потребности в саморазвитии, соответствие потребностей раскрытию способностей личности, ее совершенствованию. Цель и смысл жизни человека заключается в изменении окружающего мира ради удовлетворения его потребностей. Но, изменяя внешнюю природу, человек изменяет и собственную свою природу, т. е. изменяет, развивает самого себя.

Саморазвитие личности мы понимаем как ее стремление раскрыть собственные внутренние творческие потенции. Суть саморазвития заключается не только в осознании человеком его необходимости, но и мобилизации духовных и физических сил на практическую его реализацию в деятельности по самосовершенствованию. Главным условием формирования потребности в саморазвитии у конкретной личности является вовлечение ее в основные виды социальной деятельности.

Потребность в саморазвитии личности – основной критерий разумности потребностей, но не единственный. Наряду с ним можно выделить следующие критерии:

а) доминирование потребности в труде над другими социальными потребностями, что определяет направленность личности, ее целостность;

б) рациональность структуры потребностей, подчиненность удовлетворения материальных потребностей удовлетворению духовных потребностей личности;

в) соотнесенность личных потребностей с потребностями социальной группы, общества, с достигнутым уровнем материального и духовного производства;

г) подчиненность развития потребностей нравственным, правовым, политическим и другим идеалам и ценностям общества.

Труд как основной вид социальной деятельности необходим и для общества, и для развития самой личности. Однако дело в том, в какой степени осознана эта потребность как необходимость, в какой мере личность считает ее своей, в какой степени ее реализация становится внутренней потребностью, привычкой личности.

Потребность в труде и вовлеченность в трудовую деятельность ведут к развитию способностей, необходимых для его осуществления. При благоприятных социальных условиях и развитой потребности вырабатывается установка на труд, в котором развиваются умения, навыки, приходит опыт, новые знания, вызываются положительные чувства и эмоции, раскрывается творческий потенциал, то есть происходит совершенствование, развитие всей системы социальных сил личности (это, в свою очередь, преобразует содержание потребностей, способы и средства их удовлетворения, приводит к возникновению новых потребностей), в том числе и потребностей [5].

Мы считаем, что неоправданно ограничивать критерий разумности потребностей, анализ разумности потребностей только личностью. Можно с полным основанием говорить о разумности и неразумности потребностей отдельных социальных групп. Вместе с тем важно помнить, что понятие «разумные потребности» и критерии разумных потребностей носят конкретно-исторический характер и содержание и тесно связаны с социальными, экономическими, политическими, этическими и другими

принципами, регулируемыми взаимоотношения личности и общества, общества и окружающей среды.

Таким образом, разумные потребности – это те потребности, которые служат раскрытию человеком своих социальных, «человеческих» сил, их дальнейшему развитию, опредмечиванию их в результатах своего труда.

Список литературы

1. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 19. С. 113.
2. Байгильдин Р. М. Методологические аспекты исследования потребностей // Вестник Башкирского университета. Уфа, БашГУ. 2010. № 3. Том 15.
3. Садыков Ф. Б. Критерии разумных потребностей личности // Вопросы философии. 1985. № 1.
4. Сильверстова Т. Я. Диалектика общественных потребностей. Чебоксары, 2005.
5. Байгильдина З. Ф., Байгильдин Р. М. Методологические вопросы исследования проблем творчества // Государство и творческая личность. Минск, 2016.