

УДК: 159.9.072; 373.5

**Абдуллаева Евгения Игоревна**

**Abdullayeva Evgeniya I.**

магистрант

e-mail: [mevgeniya7@yandex.ru](mailto:mevgeniya7@yandex.ru)

**Смирнов Виктор Михайлович**

**Smirnov Viktor M.**

доцент кафедры психологии и педагогики

e-mail: [smirnoff2703@mail.ru](mailto:smirnoff2703@mail.ru)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Гжельский государственный университет»  
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education  
“Gzhel State University”

Московская обл., Раменский городской округ,  
пос. Электроизолятор, д. 67, Россия, 140155  
Тел.: 8(499)553-84-04

## **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПРОФИЛАКТИКУ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ**

### **PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ACTIVITIES AIMED AT PREVENTING ADDICTIVE BEHAVIOR IN ADOLESCENCE**

*Аннотация.* Статья посвящена проблеме распространения и профилактики аддиктивного поведения среди подростков. В рамках статьи излагаются результаты экспериментального исследования распространенности среди подростков аддиктивного поведения и психологической предрасположенности подростков к употреблению психоактивных веществ. Приводятся результаты использования программы, направленной на профилактику аддиктивного поведения в подростковом возрасте.

*Ключевые слова:* аддиктивное поведение; профилактика аддиктивного поведения; психоактивные вещества; подростковый возраст.

*Annotation.* The article is devoted to the problem of the spread and prevention of addictive behavior among adolescents. The article presents the results of an experimental study of the prevalence of addictive behavior among adolescents and the psychological predisposition of adolescents to the use of psychoactive substances. The results of using a program aimed at preventing addictive behavior in adolescence are presented.

*Keywords:* addictive behavior; prevention of addictive behavior; psychoactive substances; adolescence.

Распространение среди подростков социально обусловленных заболеваний (алкоголизм, наркотизация и т.д.) является одной из центральных психолого-педагогических проблем, с которыми сталкивается

образовательное учреждение. Несмотря на то, что в последнее время у подрастающего поколения появились новые разнообразные формы аддиктивного поведения, зависимость от психоактивных веществ остается достаточно серьезной проблемой.

Именно в подростковом возрасте, как ни в каком другом, возникает риск формирования аддиктивного поведения [3]. Отсюда профилактика аддиктивного поведения особую значимость приобретает именно в подростковом возрасте, так как именно в этот период активно начинают формироваться социально важные качества личности (стремление к развитию, интерес к своей личности и ее потенциальным возможностям, способностям). Подростки испытывают острую потребность в уважении и признании со стороны других людей (эффект взрослости). Именно данный период личностного развития нуждается в особой помощи со стороны родителей, учителей, педагогов, общества, что и обуславливает актуальность выбранной тематики исследования.

В связи с этим резко возрастает роль школы в решении данной проблемы, что и обуславливает необходимость постоянного проведения работы по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Вначале для выяснения актуальности нашей профилактической работы мы реализовали экспериментальное исследование распространенности употребления подростками психоактивных веществ и психологической склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ. Для исследования распространенности среди подростков употреблению ПАВ мы использовали специально подготовленную анкету. Для исследования психологической предрасположенности к употреблению ПАВ мы использовали методику диагностики предрасположенности к интроекции наркогенных мифов Г. Н. Малюченко [2] и шкалу «Отношение к спиртным напиткам» из «Патохарактерологического диагностического опросника» А. Е. Личко [1].

В исследовании принимали участие 23 подростка в возрасте 13–14 лет (13 мальчиков, 11 девочек) обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Кузьяевская основная общеобразовательная школа».

1 этап – анкетирование.

Необходимо отметить, что перед анкетированием мы заверили всех наших респондентов, что проводимое нами исследование абсолютно анонимно, и его результаты не станут известны учителям и не попадут на стол к директору.

После обработки анкет были получены следующие данные.

1. 23 % опрошенных школьников курят (из них 80 % – мальчики, 20 % – девочки), 77 % подростков не курят.



Рисунок 1 – Диагностика распространенности табакокурения среди подростков

2. 13 % школьников употребляют алкоголь (все 100 % мальчики), 87 % подростков не употребляют алкоголь.



*Рисунок 2 – Диагностика распространенности употребления алкоголя среди подростков*

3.4 % подростков пробовали другие психоактивные вещества (все 100 % мальчики), 96 % подростков не употребляли ПАВ.



*Рисунок 3 – Диагностика распространенности употребления психоактивных веществ среди подростков*

Таким образом, полученные нами экспериментальные данные являются достаточными оптимистичными и говорят о том, что очень незначительная часть подростков склонна к аддиктивному поведению. Впрочем, возможно, что полученные нами данные обусловлены эффектом «социальной желательности», и наши респонденты были не всегда искренни. Кроме того, раньше склонность к употреблению психоактивных веществ в подростковом возрасте была обусловлена реакцией группирования со сверстниками, а сейчас многие из них живут виртуальной жизнью в социальных сетях, общаясь исключительно там и практически не выходя на улицу.

2 этап – диагностика предрасположенности к интроекции наркогенных мифов.

В результате проведения методики были получены следующие данные: 13 % опрошенных подростков находятся в группе актуально высокого риска наркотизации, 22 % респондентов не имеют устойчивую позицию по отношению к воздействию наркосреды, а значит находятся в группе имеющих потенциальный риск наркотизации, 30 % имеют высокий уровень

устойчивости к воздействию наркосреды и употреблению ПАВ и большинство, 35 %, имеют относительно низкий уровень устойчивости к воздействию наркосреды.



Рисунок 4 – Диагностика предрасположенности подростков к интроекции наркогенных мифов

3 серия – диагностика психологической склонности к алкоголизации.

В результате экспериментально-психологического исследования были получены следующие результаты: у 20 % подростков и юношей была диагностирована психологическая склонность к алкоголизации, у 53 % было зафиксировано стремление продемонстрировать свою склонность к спиртным напиткам при отсутствии истинной склонности к алкоголизации, у 23 % диагностировалось отсутствие психологической склонности к употреблению спиртных напитков, у 4 % – неопределенный результат.



Рисунок 5 – Диагностика психологической склонности к употреблению спиртных напитков

Таким образом, несмотря на полученные нами достаточно позитивные результаты, экспериментальные данные свидетельствуют об актуальности и необходимости проведения профилактической работы в отношении употребления психоактивных веществ.

Нами была разработана психолого-педагогическая программа профилактики аддиктивного поведения. В качестве ее основы мы использовали проблемно-ориентированную тренинг-программу Г. Н. Малюченко для старших подростков [2].

В занятиях принимали участие 6 подростков (все мальчики), курящих, употребляющих алкоголь, имеющих психологическую склонность к алкоголизации. Количество занятий – 4. Средняя продолжительность занятий – 3 часа.

Программа групповых занятий была направлена на изменение восприятия подростками наркогенной информации и ее переоценку, выработку навыков предвосхищения последствий наркотизации и навыков ухода от группового давления в ситуациях, провоцирующих употребление психоактивных веществ.

Основная часть программы состояла из пяти последовательно сменяющихся стадий групповой коррекционно-профилактической работы.

1. Стадия формирования мотивационной готовности участников группы.
2. Стадия актуализации проблематики.
3. Стадия формирования адекватного представления о механизмах возникновения зависимости.
4. Стадия когнитивной и эмоциональной переоценки риска и последствий употребления ПАВ.
5. Стадия закрепления позитивных изменений и мобилизации внутренних ресурсов.

После реализации профилактической программы мы провели повторное диагностическое исследование. Затем с помощью методов математической

статистики мы провели оценку эффективности профилактической работы. Полученные данные свидетельствуют о том, что после реализации программы профилактики аддиктивного поведения у подростков сформировался определенный уровень устойчивости к воздействию наркосреды, что говорит об эффективности реализованной нами коррекционно-профилактической работы.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Личко А. Е., Иванов Н. Я. Диагностика характера подростков // Журнал прикладной психологии. 2000. № 3. С. 31–61.
2. Малюченко Г. Н. Профилактика наркомании в образовательной среде: проблемно-ориентированный подход. Балашов: Изд-во БФ СГУ, 2002. 104 с.
3. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании / Под ред. С. В. Березина и др. М.: Изд-во Института психотерапии, 2001. 256 с.