

УДК: 373; 378

**Рожнова Наталья Владимировна**

аспирант

**Rozhnova Natalia V.**e-mail: [n\\_rozhnova@mail.ru](mailto:n_rozhnova@mail.ru)

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Гжельский государственный университет»  
Federal State Budget Educational Institution of Higher Education  
“Gzhel State University”  
Московская обл., Раменский городской округ,  
пос. Электроизлятор, д. 67, Россия, 140155  
Тел.: 8(499)553-84-04

## **ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И ВУЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

### **FORMS OF INTERACTION BETWEEN SCHOOLS AND UNIVERSITIES IN MODERN CONDITIONS**

*Аннотация.* В статье исследуются перспективные направления инновационной деятельности школы, такие как: формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения; отработка системы взаимодействия школ с вузами в целях модернизации и интеграции процесса обучения. Рассматривается значение просветительской деятельности в процессе профориентации школьников.

*Ключевые слова:* профессиональная компетентность; практическая подготовка; компетенция; индивидуализация; интеграция; саморазвитие; учебный процесс; просветительская деятельность.

*Annotation.* The article examines promising areas of innovative activity of the school, such as: the formation of conditions for professional self-determination of students through specialization within the framework of specialized training; the development of a system of interaction between schools and universities in order to modernize and integrate the learning process. The importance of educational activities in the process of vocational guidance of schoolchildren is considered.

*Key words:* professional competence; practical training; competence; individualization; integration; self-development; educational process; educational activities.

В современных условиях образование стало иметь особенно важное значение. Качество образования является важным условием, обеспечивающим развитие государства и общества. При этом следует отметить, что сегодня к образованию предъявляются более высокие требования. В настоящее время список профессий является довольно широким. Огромный пласт специальностей составляет гуманитарная сфера.

В настоящее время требования к образованию заключаются не только в получении определенных знаний и умений, но также и личностных навыков, которые будут актуальны для любой профессиональной деятельности. Такие навыки получили название softskills. Они не связаны с конкретной сферой деятельности, но являются полезными при выполнении многих трудовых задач. К таким навыкам относятся стрессоустойчивость, гибкость, дружелюбие, умение работать в команде. В основном, такие качества свойственны представителям гуманитарных профессий.

В небольших и средних городах интеллектуальный потенциал населения является достаточно высоким. Многие люди имеют высшее образование и также настроены на его получение своими детьми. Однако, удаленность от вузовских центров значительно усложняет эту задачу.

В таких условиях важное значение приобретают перспективные направления инновационной деятельности школы, такие как:

- формирование условий для профессионального самоопределения учащихся через специализацию в рамках профильного обучения;
- отработка системы взаимодействия школ с вузами в целях модернизации и интеграции процесса обучения.

Интеграция представляет собой объединение взаимосвязанных частей в единое целое. Процесс интеграции необходим для образования целостной системы с наличием обратной связи и активного взаимодействия между различными звеньями.

Для образовательных учреждений интеграция является важным условием, способствующим созданию эффективной системы обучения. Школы и вузы должны уметь слышать друг друга, взаимодействовать и сотрудничать. Важно, чтобы их деятельность была направлена на решение совместных задач:

- повышение уровня знаний учащихся – будущих абитуриентов;
- обеспечение информационно-профорientационной деятельности, способствующей осуществлению выпускниками вузов осознанного выбора будущей профессии.

В настоящее время в сфере образования имеется довольно большое количество противоречащих друг другу тенденций развития.

Так, например, быстрый прогресс науки требует от каждого, включающегося в научную деятельность, более развитых знаний, а также способности применять их в практической деятельности. Однако, как показывает практика, уровень подготовленности многих выпускников общеобразовательных учреждений существенно снижается. В частности, недостаточный уровень знаний отмечается по базовым естественнонаучным дисциплинам.

Еще одной проблемой является выбор будущей специальности. С одной стороны, в настоящее время стремительно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и увеличивается количество предложений, но в то же время уровень знакомства будущих выпускников с содержанием многих профессий заметно снижается. Среди наиболее проблемных сфер в этом плане является естественнонаучная деятельность.

Такая ситуация связана с наличием противоречий методического плана. В настоящее время сформировался значительный разрыв между состоянием естественных наук и их изложением в рамках школьного курса.

Включение новых достижений науки в образовательные стандарты лишь в небольшой мере способствует преодолению данного разрыва. Проблема заключается в том, что отразить столь большое многообразие научных достижений в рамках жесткого календарного плана школы без ущерба для базовой подготовки довольно тяжело.

Для преодоления данной тенденции необходимо развитие взаимодействия представителей общеобразовательных учреждений и высшего профессионального образования.

Данное взаимодействие должно осуществляться по следующим направлениям.

Просветительская деятельность – организация встреч школьников с преподавателями вузов и представителями науки. Данные встречи могут

проводиться как в школах, так на базе высших учебных заведений (примером такого мероприятия является организованный Московским государственным университетом Фестиваль науки). Данная работа должна быть ориентирована на широкую аудиторию, и прежде всего на школьников, которые находятся на стадии выбора будущей профессии (8–9 классы). Но при этом также данную работу необходимо проводить и среди младших школьников.

Профориентационная работа: выявление мотивированных на изучение естественных наук школьников и вовлечение их в активное взаимодействие с представителями науки. Важное значение в рамках данной деятельности имеет развитие проектной и исследовательской деятельности школьников. В настоящее время данному направлению уделяется особое внимание. Однако на практике исследовательские работы школьников не всегда позволяют освоить методы и даже базовые принципы научного исследования. В этом плане эффективными становятся консультации и научное руководство «настоящих» научных сотрудников. Важно также не снижать активности и на стандартных направлениях – развивать олимпиадное движение и другие формы интеллектуальных соревнований.

Подготовка школьников к поступлению в высшие профессиональные учреждения: именно преподаватели вузов могут эффективнее всего подсказать будущим выпускникам, как лучше всего строить свою подготовку по выбранным предметам.

Важное значение также имеет участие представителей вузов в школьной методической работе.

Школа в свою очередь служит площадкой для научного исследования. Здесь очень много «сырого» материала, который может быть положен в основу кандидатского или докторского исследования. Специалисты вуза имеют возможность провести качественную экспертизу богатой информационной базы, которая за много лет была наработана школой. В первую очередь это касается методологии педагогики.

Вопросы взаимодействия общеобразовательной школы и высших учебных заведений в одинаковой степени волнуют и школьных учителей, и преподавателей вузов. Вуз принимает выпускников школ для дальнейшего обучения по выбранной специальности, а школы готовят вузовских абитуриентов. Таким образом, школа и вуз делают одно общее дело.

Взаимодействие вузов и школ сегодня становится необходимостью для всей образовательной системы. И, как показывает практика, наиболее успешными оказываются те школы, которые давно установили прочные связи с высшими учебными заведениями.

Таким образом, сотрудничество школ и вузов является важным условием успешного образования и ориентации на дальнейшую профессиональную деятельность будущих выпускников. Систему данного взаимодействия можно выстроить даже в небольшом городе. Это позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, а также конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / Под ред. Д. И. Фельдштейна. М.; Воронеж: Ин-т практической психологии, 2017.

2. Гужавина Н. А. Программа проекта по профориентационной работе, предпрофильной подготовке, профильному обучению учащихся // Управление современной школой. 2018. № 3.

3. Кривцова Е. В. Проблема ценностного самоопределения личности в психологических исследованиях // Актуальные вопросы современной науки: сб. науч. тр. Новосибирск, 2018. С. 81–88.

4. Эльконин Д. Б. Избранные психологические труды. М., 2018.